



Potenziale des Islam-Unterrichts

Eine empirische Untersuchung
zur Selbsteinschätzung
muslimischer Kinder und Jugendlicher

Von Dr. Selcen Güzel

2022, 427 S., brosch., 89,- €

ISBN 978-3-95650-961-2

E-Book 978-3-95650-962-9

(Pädagogik und Ethik, Bd. 13)

Digital verfügbar auf [Inlibra.com](https://www.inlibra.com)



In den bisherigen Forschungen zum Islam-Unterricht wurde die Perspektive der Lernenden weitgehend vernachlässigt. Vor diesem Hintergrund untersucht die Studie religiöse Einstellungen und Haltungen muslimischer Kinder und Jugendlicher hinsichtlich der Potenziale des Islam-Unterrichts in der Schule. Es wird aufgezeigt, wie sich muslimische Schüler:innen religiös verorten und ihr Basis-

wissen und ihre Reflexionsfähigkeit einschätzen. Ferner wird untersucht, inwieweit der Islam-Unterricht einen Rahmen für die lebensweltlichen Bedürfnisse der Lernenden bietet, wie diese sich kulturell-religiös positionieren, wie sie mit Konfliktsituationen und Ausgrenzungserfahrungen umgehen und welche Haltungen im Umgang mit Vielfalt bestehen.

Bestellen Sie im Buchhandel oder versandkostenfrei
online unter [nomos-shop.de/ergon](https://www.nomos-shop.de/ergon)

Bestell-Hotline +49 7221 2104-0

E-Mail info@ergon-verlag.de | Fax +49 7221 2104-27



Potenziale des Islam-Unterrichts

Eine empirische Untersuchung
zur Selbsteinschätzung
muslimischer Kinder und Jugendlicher

By Dr. Selcen Güzel

2022, 427 pp., pb., € 89.00

ISBN 978-3-95650-961-2

E-Book 978-3-95650-962-9

(Pädagogik und Ethik, vol. 13)

In German



In previous research on Islamic education, the students' perspective has been largely neglected. Against this background, this study examines the religious attitudes of Muslim children and adolescents with regard to the potential of Islamic education in schools. It shows how Muslim students position themselves religiously and how they assess their basic knowledge and their ability to reflect.

In addition, the author examines to what extent Islamic education offers a framework for their needs in life, how the students position themselves culturally and religiously, how they deal with conflict situations and experiences of exclusion, and what attitudes exist in dealing with diversity.

Bestellen Sie im Buchhandel oder versandkostenfrei
online unter nomos-shop.de/ergon

Bestell-Hotline +49 7221 2104-0

E-Mail info@ergon-verlag.de | Fax +49 7221 2104-27